

# RAPOR PENDIDIKAN







IDENTIFIKASI, REFLEKSI, & BENAHI

# A.3

## KARAKTER

Tingkat karakter pelajar pancasila yang bersifat holistik mencakup komponen pengetahuan, afektif, keterampilan, dan perwujudan dalam perilaku.

### ATRIBUT SEKOLAH

 <b>MEMBUDAYA</b>	 <b>BERKEMBANG</b>	 <b>PERLU DIKEMBANGKAN</b>	 <b>BELUM TERINTERNALISASI</b>
Murid secara proaktif dan konsisten menerapkan nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global dalam kehidupan sehari hari.	Murid terbiasa menerapkan nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global dalam kehidupan sehari hari.	Murid telah menyadari pentingnya nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global, namun masih perlu dukungan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Murid belum memiliki kesadaran akan pentingnya nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis serta berkebinekaan global.
<b>RENTANG NILAI</b>			
2,26 s.d. 3,00	2,01 s.d. 2.25	1,85 s.d. 2,00	1,00 s.d. 1,84

INDIKATOR	RENTANG NILAI	
<p><b>A.3.1 BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, DAN BERAKHLAK MULIA</b></p> <p><i>Karakter murid yang berkaitan dengan beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.</i></p>	<p><b>MEMBUDAYA</b></p> <p>Murid secara proaktif dan konsisten telah menerapkan perilaku yang menunjukkan berakhlak baik pada sesama manusia, alam, dan negara.</p>	<p>2,26 s.d. 3,00</p>
	<p><b>BERKEMBANG</b></p> <p>Murid memiliki kesadaran akan pentingnya berakhlak baik pada sesama manusia, alam, dan negara, serta sudah menerapkannya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,85 s.d. 2,25</p>
	<p><b>PERLU DITINGKATKAN</b></p> <p>Murid menyadari pentingnya berakhlak baik pada sesama manusia, alam, dan negara, namun belum sepenuhnya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,00 s.d. 1,84</p>

### A.3.2 GOTONG ROYONG

*Kesediaan dan pengalaman berkontribusi dalam kegiatan yang bertujuan memperbaiki kondisi lingkungan fisik dan lingkungan sosial.*

#### **MEMBUDAYA**

Murid telah mengimplementasikan dan menggerakkan aktivitas terkait kegiatan yang bertujuan memperbaiki kondisi lingkungan fisik dan lingkungan sosial secara proaktif serta konsisten.

2,26 s.d. 3,00

#### **BERKEMBANG**

Murid memiliki kesediaan dan kemauan berkontribusi dalam kegiatan yang bertujuan memperbaiki kondisi lingkungan fisik dan sosial, serta sudah diimplementasikan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.

1,85 s.d. 2,25

#### **PERLU DITINGKATKAN**

Murid menyadari pentingnya kontribusi dalam kegiatan yang bertujuan memperbaiki kondisi lingkungan fisik dan sosial, namun belum sepenuhnya diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

1,00 s.d. 1,84

INDIKATOR	RENTANG NILAI	
<p><b>A.3.3 KREATIVITAS</b></p> <p><i>Kesenangan dan pengalaman untuk menghasilkan pemikiran, gagasan, serta karya yang baru dan berbeda.</i></p>	<p><b>MEMBUDAYA</b></p> <p>Murid telah mengimplementasikan dan menggerakkan aktivitas terkait kegiatan yang menghasilkan pemikiran, gagasan, serta karya yang baru dan berbeda secara rutin serta konsisten.</p>	<p>2,26 s.d. 3,00</p>
	<p><b>BERKEMBANG</b></p> <p>Murid memiliki kesenangan dan pengalaman untuk menghasilkan pemikiran, gagasan, serta karya yang baru dan berbeda, serta sudah diimplementasikan secara optimal.</p>	<p>1,85 s.d. 2,25</p>
	<p><b>PERLU DITINGKATKAN</b></p> <p>Murid memiliki kesenangan dan pengalaman untuk menghasilkan pemikiran, gagasan, serta karya yang baru dan berbeda, namun belum sepenuhnya diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,00 s.d. 1,84</p>

INDIKATOR	RENTANG NILAI	
<p><b>A.3.4 NALAR KRITIS</b></p> <p><i>Kemauan dan kebiasaan membuat keputusan yang etis berdasarkan analisis logis dan pertimbangan yang objektif atas beragam bukti dan perspektif.</i></p>	<p><b><i>MEMBUDAYA</i></b></p> <p>Murid secara rutin dan konsisten telah menelusuri, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, serta bertanggung jawab terhadap keputusan yang dibuat.</p>	<p>2,26 s.d. 3,00</p>
	<p><b><i>BERKEMBANG</i></b></p> <p>Murid terbiasa untuk menelusuri, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, serta bertanggung jawab terhadap keputusan yang dibuat.</p>	<p>1,85 s.d. 2,25</p>
	<p><b><i>PERLU DITINGKATKAN</i></b></p> <p>Murid menyadari pentingnya menelusuri, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, serta bertanggung jawab terhadap keputusan yang dibuat, namun belum sepenuhnya diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,00 s.d. 1,84</p>

INDIKATOR	RENTANG NILAI
<p><b>A.3.5 KEBINEKAAN GLOBAL</b></p> <p><i>Ketertarikan terhadap keragaman di berbagai negara serta memiliki kepedulian terhadap isu-isu global.</i></p>	<p><b>MEMBUDAYA</b></p> <p>Murid secara rutin dan konsisten menunjukkan ketertarikan terhadap keragaman di berbagai negara serta peduli terhadap isu-isu global.</p> <p>2,26 s.d. 3,00</p>
	<p><b>BERKEMBANG</b></p> <p>Murid memiliki ketertarikan terhadap keragaman di berbagai negara serta memiliki kepedulian terhadap isu-isu global, dan sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1,85 s.d. 2,25</p>
	<p><b>PERLU DITINGKATKAN</b></p> <p>Murid menyadari adanya ketertarikan terhadap keragaman di berbagai negara serta pentingnya kepedulian terhadap isu-isu global, namun belum sepenuhnya diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>1,00 s.d. 1,84</p>

INDIKATOR	RENTANG NILAI	
<p><b>A.3.6 KEMANDIRIAN</b></p> <p><i>Kemauan dan kebiasaan mengelola pikiran, perasaan, dan tindakan untuk mencapai tujuan belajar dalam berbagai konteks.</i></p>	<p><b>MEMBUDAYA</b></p> <p>Murid secara rutin dan konsisten mampu mengelola pikiran, perasaan, dan tindakan untuk mencapai tujuan belajar.</p>	<p>2,26 s.d. 3,00</p>
	<p><b>BERKEMBANG</b></p> <p>Murid terbiasa mengelola pikiran, perasaan, dan tindakan untuk mencapai tujuan belajar dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,85 s.d. 2,25</p>
	<p><b>PERLU DITINGKATKAN</b></p> <p>Murid menyadari pentingnya mengelola pikiran, perasaan, dan tindakan untuk mencapai tujuan belajar, namun belum sepenuhnya diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1,00 s.d. 1,84</p>